

Patto di corresponsabilità educativa famiglia – scuola dell'infanzia

Scuola e famiglia condividono l'interesse di fornire educazione e istruzione alle bambine e ai bambini perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità. È fondamentale che genitori e personale scolastico sappiano comunicare e scambiarsi risorse non solo cognitive ma anche relazionali ed emozionali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La scuola al fine di garantire percorsi di apprendimento che promuovano la formazione e la crescita armoniosa di ciascuna bambina e ciascun bambino, la sua interazione sociale e la sua crescita civile si impegna a:

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con i genitori, contribuendo a costruire un clima di reciproca fiducia;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna bambina e ciascun bambino nel rispetto delle diverse sensibilità e dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- favorire la piena inclusione delle bambine e dei bambini diversamente abili garantendo loro il diritto all'apprendimento e la piena collaborazione ai loro genitori;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti tutelandone l'identità culturale;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

I genitori per una proficua collaborazione scuola-famiglia si impegnano a:

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con il personale scolastico, contribuendo a costruire un clima di reciproca fiducia;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano dell'offerta formativa della scuola e del regolamento;
- partecipare attivamente alla vita della scuola anche attraverso la presenza negli organismi collegiali se istituiti;
- favorire una assidua frequenza delle bambine e dei bambini alle attività della scuola, rispettando gli orari e l'organizzazione scolastica;
- sostenere la motivazione delle bambine e dei bambini, avendo anche cura che abbiano il materiale occorrente;

I genitori di _____

La dirigente scolastica

